

Lampiran 9

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP DAN PERILAKU PPL II**  
(Kepala Sekolah)

Nama Mahasiswa : .....

| No | Aspek          | Deskriptor   | Skor |
|----|----------------|--|------|
| 1  | Tanggung Jawab | 1. Melaksanakan tugas-tugas PPL II dari Guru Pamong dan/atau Kepala Sekolah sesuai dengan kesepakatan bersama dengan penuh tanggung jawab.                       |      |
| 2  | Kejujuran      | 2. Tidak melakukan manipulasi kehadiran, tidak memalsu tanda tangan, dan tidak berbohong dalam kaitannya dengan pelaksanaan tugas yang telah disepakati bersama. |      |
|    |                | 3. Tidak melakukan tindak plagiasi perangkat pembelajaran dan atau tindakan kriminal lainnya.  |      |
| 3  | Disiplin       | 4. Hadir di sekolah sesuai dengan jumlah dan jam efektif yang disepakati bersama dan tepat waktu.  |      |
|    |                | 5. Melaksanakan semua tata tertib yang telah disepakati.   |      |
|    |                | 6. Mengumpulkan tugas-tugas tepat waktu  |      |
| 4  | Kepemimpinan   | 7. Dapat menjadi teladan bagi teman sejawat dan siswa.   |      |
|    |                | 8. Dapat mengelola semua tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya dengan benar dan sistematis.   |      |
|    |                | 9. Dapat bekerja sama dengan pihak-pihak terkait sesuai dengan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya.   |      |
| 5  | Kesopanan      | 10. Berpakaian dan berhias diri secara sopan dan tidak berlebihan.   |      |
|    |                | 11. Bertutur kata secara santun.   |      |
|    |                | 12. Bersikap dan berperilaku baik.   |      |
| 6  | Pergaulan      | 13. Dapat beradaptasi, berkomunikasi, dan berinteraksi secara baik dengan teman sejawat dan semua unsur terkait.   |      |
|    |                | 14. Memiliki inisiatif untuk peduli dan empati kepada teman sejawat dan semua unsur terkait.   |      |

**Kriteria Penilaian**

Skor 2 jika perilaku itu dilakukan secara konsisten, skor 1 jika perilaku itu dilakukan tidak secara konsisten, dan skor 0 jika perilaku itu tidak pernah dilakukan.

Total skor maksimal      14 x 2 = 28

$$N4 = \frac{\text{Skor perolehan}}{28} \times 100$$

Tulungagung, .....  
Kepala Sekolah

.....

Lampiran 10

**RUBRIK PENILAIAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
(Guru Pamong PPL II)

Nama Mahasiswa : .....

| No   | Aspek Penilaian                       | Indikator                                     | Deskriptor   | Skor |
|--|---------------------------------------|---|--|------|
| 1  | Identitas dan kompetensi              | Kelengkapan                                   | 1. memuat mata pelajaran, jenjang pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, dan tanggal pelaksanaan.         |      |
|  |                                       | Kompetensi                                    | 2. Memuat KI/SK, KD, dan indikator yang sesuai dengan standar isi.   |      |
|  |                                       | Tujuan  | 3. Tujuan pembelajaran dinyatakan secara jelas.  |      |
| 2  | Pengembangan materi dan bahan ajar    | Pengembangan materi                           | 4. Cakupan materi sesuai dengan KD.  |      |
|  |                                       |   | 5. Materi pembelajaran benar secara teoritis.  |      |
|  |                                       |   | 6. Sistematika materi benar.   |      |
|  |                                       | Pengembangan bahan ajar                       | 7. Penjabaran bahan ajar memadai dan kontekstual   |      |
| 3  | Pengembangan media dan sumber belajar | Penentuan dan pengembangan media pembelajaran | 8. Perencanaan media sesuai dengan tujuan pembelajaran   |      |
|  |                                       |   | 9. Media yg direncanakan dapat memperjelas pemahaman materi oleh siswa   |      |
|  |                                       | Pemilihan sumber belajar                      | 10. Sumber belajar mendukung tercapainya KD  |      |
|  |                                       |   | 11. Sumber belajar sesuai dengan bahan ajar  |      |
| 4  | Skenario kegiatan pembelajaran        | Kegiatan membuka                              | 12. Apersepsi dinyatakan secara jelas  |      |
|  |                                       |   | 13. Cara/bahan memotivasi siswa dicantumkan secara jelas   |      |
|  |                                       | Kegiatan inti                                 | 14. Kegiatan inti ditulis secara rinci, jelas, dan runtut untuk menjabarkan setiap tahapan pencapaian KD       |      |
|  |                                       |   | 15. Menuliskan alokasi waktu pada setiap tahapan pembelajaran.   |      |
|  |                                       |   | 16. Tahapan pembelajaran memberi kesempatan siswa berinteraksi dengan teman, bahan ajar, guru, atau lingkungan |      |
|  |                                       | Kegiatan menutup                              | 17. Kegiatan penutup memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan atau refleksi                    |      |
| 18. Menulis rencana tindak lanjut pembelajaran (tugas pengayaan/ pementapan) |                                       |   |  |      |
| 5  | Penilaian                             | Kesesuaian dengan kompetensi                  | 19. Alat penilaian sesuai dengan KD  |      |
|  |                                       |   | 20. Alat penilaian mencakup seluruh materi   |      |
|  |                                       |   | 21. Kunci jawaban dan pedoman penskoran dinyatakan dengan jelas  |      |

**Kriteria Penilaian**

Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.

Skor maksimal  $21 \times 2 = 42$

$$N5 = \frac{\text{Skor perolehan}}{42} \times 100$$

Tulungagung, .....  
Guru Pamong PPL II

.....

Lampiran 11

**RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN**  
(Guru Pamong PPL II)

Nama Mahasiswa : .....

| No   | Aspek Penilaian                         | Indikator   | Deskriptor   | Skor |
|--|---|---|--|------|
| 1  | Membuka Pembelajaran                    | Motivasi  | 1. Mempersiapkan siswa mengikuti pembelajaran melalui aktivitas yang menarik perhatian siswa.            |      |
|  |   | Apersepsi   | 2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan siswa atau pengetahuan yang telah dipelajari. |      |
| 2  | Melaksanakan kegiatan inti pembelajaran | Penggunaan metode pembelajaran                                    | 3. Metode yang digunakan melibatkan siswa untuk aktif.   |      |
|  |   |   | 4. Penggunaan metode, memungkinkan siswa untuk saling bekerja sama.                                      |      |
|  |   |   | 5. Penggunaan metode, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.                                |      |
|  |   | Ketepatan materi/konsep   | 6. Materi yang disajikan menunjang pencapaian kompetensi dasar.  |      |
|  |   |   | 7. Materi yang disajikan benar secara teoritis.  |      |
|  |   | Penguasaan kompetensi melaksanakan pembelajaran                   | 8. Mendemonstrasikan kompetensi yang harus dikuasai siswa.   |      |
|  |   |   | 9. Memberikan balikan secara jelas terhadap performansiswa.  |      |
|  |   |   | 10. Merespon pertanyaan, komentar, atau pendapat siswa secara memadai                                    |      |
|  |   | Penggunaan media pembelajaran                                     | 11. Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.                               |      |
|  |   |   | 12. Memanfaatkan media pembelajaran dengan efektif dan efisien.  |      |
| 13. Memanfaatkan media dengan melibatkan siswa |   |   |  |      |
| 3  | Menutup pembelajaran                    | Refleksi dan penilaian  | 14. Mendorong siswa mengungkapkan kesulitan yang masih dihadapi.   |      |
|  |   |   | 15. Membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.                              |      |
|  |   |   | 16. Melakukan penilaian dengan instrumen yang sesuai dengan KD.  |      |
| 4  | Faktor penunjang                        | Penggunaan bahasa, pengaturan waktu, percaya diri, dan penampilan | 17. Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami (komunikatif).                                      |      |
|  |   |   | 18. Tampil dengan penuh percaya diri.  |      |
|  |   |   | 19. Mengorganisasikan waktu secara tepat.  |      |
|  |   |   | 20. Berbusana dan berdandan sopan dan rapi.  |      |
|  |   |   | 21. Memperlakukan siswa secara bijak dan adil.   |      |

Catatan:

Setiap mahasiswa melakukan praktik pembelajaran minimal 2 kali. Setiap akhir penampilan dilanjutkan dengan diskusi refleksi.

**Kriteria Penilaian:**

Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.

Total skor maksimal  $21 \times 2 = 42$

$$N6 = \frac{\text{Skor perolehan}}{42} \times 100$$

Tulungagung, .....  
Guru Pamong PPL II

.....

Lampiran 13

**REKAP PENILAIAN PPL II**  
(Kepala Sekolah dan Guru Pamong PPL II)

| No | NIM | Nama Mahasiswa | N4 | N5 | N6 |
|----|-----|----------------|----|----|----|
| 1  |     |                |    |    |    |
| 2  |     |                |    |    |    |
| 3  |     |                |    |    |    |
| 4  |     |                |    |    |    |
| 5  |     |                |    |    |    |
| 6  |     |                |    |    |    |
| 7  |     |                |    |    |    |
| 8  |     |                |    |    |    |
| 9  |     |                |    |    |    |
| 10 |     |                |    |    |    |
| 11 |     |                |    |    |    |
| 12 |     |                |    |    |    |
| 13 |     |                |    |    |    |
| 14 |     |                |    |    |    |
| 15 |     |                |    |    |    |

**Keterangan:**

- N4 = Nilai Sikap dan Perilaku oleh Kepala Sekolah
- N5 = Nilai Penyusunan Perangkat Pembelajaran oleh Guru Pamong
- N6 = Nilai Kemampuan Praktik Pembelajaran oleh Guru Pamong

Tulungagung, .....  
Kepala Sekolah

.....

Lampiran 14

**RUBRIK PENILAIAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
(Dosen Pembimbing PPL II)

Nama Mahasiswa : .....

| No  | Aspek Penilaian                       | Indikator                                     | Deskriptor   | Skor |
|---|---------------------------------------|---|--|------|
| 1   | Identitas dan kompetensi              | Kelengkapan                                   | 1. Memuat mata pelajaran, jenjang pendidikan, kelas, semester, alokasi waktu, dan tanggal pelaksanaan.         |      |
|   |                                       | Kompetensi                                    | 2. Memuat KI/SK, KD, dan indikator yang sesuai dengan standar isi.   |      |
|   |                                       | Tujuan  | 3. Tujuan pembelajaran dinyatakan secara jelas   |      |
| 2   | Pengembangan materi dan bahan ajar    | Pengembangan materi                           | 4. Cakupan materi sesuai dengan KD   |      |
|   |                                       |   | 5. Materi pembelajaran benar secara teoritis   |      |
|   |                                       | Pengembangan bahan ajar                       | 6. Sistematika materi benar  |      |
| 3   | Pengembangan media dan sumber belajar | Penentuan dan pengembangan media pembelajaran | 7. Penjabaran bahan ajar memadai dan kontekstual   |      |
|   |                                       |   | 8. Perencanaan media sesuai dengan tujuan pembelajaran   |      |
|   |                                       | Pemilihan sumber belajar                      | 9. Media yg direncanakan dapat memperjelas pemahaman materi oleh siswa   |      |
|   |                                       |   | 10. Sumber belajar mendukung tercapainya KD  |      |
| 4   | Skenario kegiatan pembelajaran        | Kegiatan membuka                              | 11. Sumber belajar sesuai dengan bahan ajar  |      |
|   |                                       |   | 12. Apersepsi dinyatakan secara jelas  |      |
|   |                                       | Kegiatan inti                                 | 13. Cara/bahan memotivasi siswa dicantumkan secara jelas   |      |
|   |                                       |   | 14. Kegiatan inti ditulis secara rinci, jelas, dan runtut untuk menjabarkan setiap tahapan pencapaian KD       |      |
|   |                                       |   | 15. Menuliskan alokasi waktu pada setiap tahapan pembelajaran.   |      |
|   |                                       | Kegiatan menutup                              | 16. Tahapan pembelajaran memberi kesempatan siswa berinteraksi dengan teman, bahan ajar, guru, atau lingkungan |      |
| 17. Kegiatan penutup memberi kesempatan kepada siswa untuk membuat kesimpulan atau refleksi |                                       |   |  |      |
| 5   | Penilaian                             | Kesesuaian dengan kompetensi                  | 18. Menulis rencana tindak lanjut pembelajaran (tugas pengayaan/ pematapan)                                    |      |
|   |                                       |   | 19. Alat penilaian sesuai dengan KD  |      |
|   |                                       |   | 20. Alat penilaian mencakup seluruh materi   |      |
|   |                                       |   | 21. Kunci jawaban dan pedoman penskoran dinyatakan dengan jelas  |      |

**Kriteria Penilaian**

Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.

Skor maksimal  $21 \times 2 = 42$

$$N7 = \frac{\text{Skor perolehan}}{42} \times 100$$

Tulungagung, .....  
DPL PPL II

.....



Lampiran 15

**RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN**  
(Dosen Pembimbing PPL II)

Nama Mahasiswa : .....

| No   | Aspek Penilaian                         | Indikator   | Deskriptor  | Skor |
|--|---|---|---|------|
| 1  | Membuka Pembelajaran                    | Motivasi  | 1. Mempersiapkan siswa mengikuti pembelajaran melalui aktivitas yang menarik perhatian siswa            |      |
|  |   | Apersepsi   | 2. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan siswa atau pengetahuan yang telah dipelajari |      |
| 2  | Melaksanakan kegiatan inti pembelajaran | Penggunaan metode pembelajaran                                    | 3. Metode yang digunakan melibatkan siswa untuk aktif   |      |
|  |   |   | 4. Penggunaan metode, memungkinkan siswa untuk saling bekerja sama                                      |      |
|  |   |   | 5. Penggunaan metode, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan                                |      |
|  |   | Ketepatan materi/konsep   | 6. Materi yang disajikan menunjang pencapaian kompetensi dasar  |      |
|  |   |   | 7. Materi yang disajikan benar secara teoritis  |      |
|  |   | Penguasaan kompetensi melaksanakan pembelajaran                   | 8. Mendemonstrasikan kompetensi yang harus dikuasai siswa   |      |
|  |   |   | 9. Memberikan balikan secara jelas terhadap performansiswa  |      |
|  |   |   | 10. Merespon pertanyaan, komentar, atau pendapat siswa secara memadai                                   |      |
|  |   | Penggunaan media pembelajaran                                     | 11. Menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran                               |      |
|  |   |   | 12. Memanfaatkan media pembelajaran dengan efektif dan efisien  |      |
| 13. Memanfaatkan media dengan melibatkan siswa |   |   |   |      |
| 3  | Menutup pembelajaran                    | Refleksi dan penilaian  | 14. Mendorong siswa mengungkapkan kesulitan yang masih dihadapi   |      |
|  |   |   | 15. Membantu siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari                              |      |
|  |   |   | 16. Melakukan penilaian dengan instrumen yang sesuai dengan KD  |      |
| 4  | Faktor penunjang                        | Penggunaan bahasa, pengaturan waktu, percaya diri, dan penampilan | 17. Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami (komunikatif)                                      |      |
|  |   |   | 18. Tampil dengan penuh percaya diri  |      |
|  |   |   | 19. Mengorganisasikan waktu secara tepat  |      |
|  |   |   | 20. Berbusana dan berdandan sopan dan rapi  |      |
|  |   |   | 21. Memperlakukan siswa secara bijak dan adil   |      |

**Catatan:**

Setiap mahasiswa melakukan praktik pembelajaran minimal 2 kali. Setiap akhir penampilan dilanjutkan dengan diskusi refleksi.

**Kriteria Penilaian:**

Setiap munculnya deskriptor secara sempurna mendapat skor 2, deskriptor yang muncul kurang sempurna mendapat skor 1, dan tidak munculnya deskriptor mendapat skor 0.

Total skor maksimal  $21 \times 2 = 42$

$$N8 = \frac{\text{Skor perolehan}}{42} \times 100$$

Tulungagung, .....  
DPL PPL II

.....